

下棋

教育部幼儿园（维林）

指导教师：蔡鹭琦老师

班级名称：达芬奇上午班

1. 活动简介

幼儿读了《我也要学》后，针对书中的“下棋”提出了许多疑问。于是，教师与幼儿进行了有关“下棋”的探索活动。接着，幼儿通过观看视频、询问教师和父母，了解下棋的游戏规则。他们也从家里带来棋盘，与同伴一起体验下棋的乐趣。最后，幼儿学习制作蛇棋，并用自己制作的棋盘与同伴下棋，体验活动带来的成就感。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 学会下蛇棋、跳棋和飞行棋。
- 培养专注力与合作能力。
- 体验制作棋盘与下棋带来的愉悦与成就感。

3. 活动过程

我想知道.....

在探索之前，幼儿分享了他们已知道和想知的知识，这包括了蛇棋、跳棋和飞行棋的游戏规则、方法和用具。



我想知道怎么
玩跳棋。



我还会玩蛇棋，
我要学。



我喜欢飞行棋，我
不会。我想和朋友
一起玩。



我想学下棋，学会
了，可以和哥哥姐
姐玩。

我发现.....

幼儿通过观看视频、教师引导、与同伴和家人下棋，了解蛇棋、跳棋和飞行棋的游戏规则。在过程中，幼儿学习与同伴合作、轮流玩游戏，体验下棋的乐趣。幼儿也在游戏中学习规则，学习如何认真、专注地做一件事。



我们看视频学下棋。



轮到我掷色子了。

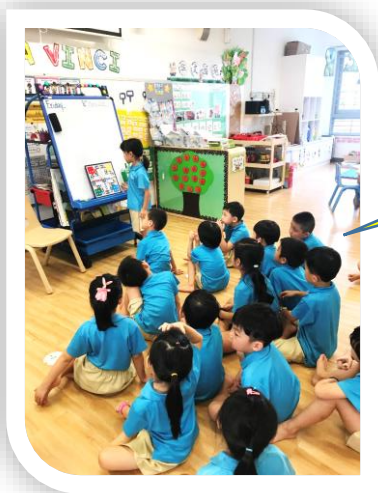
我们到户外玩蛇棋。



我们从家里带蛇棋
到学校和朋友一起
玩。



我们和朋友一起玩跳棋。



同学教我们玩飞行棋。



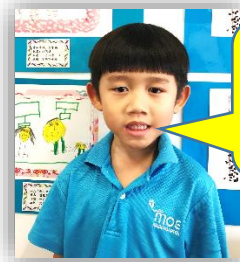
我快飞到家了。

我知道.....

幼儿说出玩蛇棋、跳棋和飞行棋的游戏规则。接着，幼儿设计自己的蛇棋，与同伴分享自己的作品，并与他们一起玩自己制作的棋盘。最后，幼儿分享自己的棋盘与商店买来的蛇棋的异同处。



玩蛇棋时，走到梯子可以爬
L+



你丢到几点，就走几格，不可以乱走。



跳棋可以一格一格跳，也可以连跳。



跳棋要按照规则，不可以乱跳，乱跳就不好
=7



我们设计自己的蛇棋。



我们自己画的蛇棋没有磁铁，会跑来跑去，要小心玩。

4. 活动总结

“下棋”是我比较满意的其中一个探索活动。幼儿在短短的两周内，掌握了蛇棋、跳棋和飞行棋的基本玩法。在过程中，幼儿认真地下棋，学习与同伴合作、轮流玩游戏。教室里听到幼儿下棋时的窃窃私语、互相督促、友善的提醒，以及喜悦的欢呼，整个教室充满了积极学习的氛围。

家长的反馈十分正面。配合这个课题的亲子活动是让幼儿与家人下一盘棋。有些家长带幼儿到商场买棋类游戏，有些则上网打印棋盘或直接在网上下棋，让幼儿体验了各种不同的下棋方式。许多家长表示这是他们第一次全家人一起下棋，下棋将成为他们家庭的一种新的休闲方式。

如果下次再进行同样的活动，我希望能带幼儿到小学参观与棋类相关的课程辅助活动，观摩小学生下棋的情景，或者邀请家长到学校指导幼儿下棋。